

Melcul și balena

Bine ai venit la această activitate complexă de citit, scris și ... reflectat. Activitatea acompaniază propunerea de Curriculum la Decizia Școlii „Schimbare prin dialog”, realizată în cadrul proiectului „Incluziunea înseamnă învățare pentru toți”, proiect co-finanțat din Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România, finanțat prin Granturile SEE 2014-2021 (Contract nr: 2018-EY-PICR-R1-0001).

Învățăm împreună pentru o Europă incluzivă!

Te invit să citești povestirea intitulată „Melcul și balena”, scrisă de Julia Donaldson și ilustrată de Alex Scheffler și tradusă în limba română de Florin Bican (carte apărută la Editura Cartea Copiilor în 2020).

În timp ce citești, te încurajăm să interacționezi cu povestea. Pentru a face asta, e nevoie să răspunzi la niște întrebări. Acolo unde ți se cere să anticipezi ce se va întâmpla, acționează cu mult curaj: cu cât ghicești mai puțin din poveste, cu atât mai plăcută este lectura și mai interesantă învățarea. Important este să te gândești ce anume te face să anticipezi o anumită continuare a poveștii. (A anticipa înseamnă a ghici viitorul, a prezice, pe baza informațiilor pe care le ai sau a experiențelor tale.)

Învățare plăcută!

* Required

1. Înainte de a începe să citești această poveste, stabilește câtă încredere ai că poți învăța lucruri extraordinare din peripețiile personajelor din poveste? *

Mark only one oval.

1	2	3	4		
de loc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	foarte mult

Skip to question 2

Aceasta este povestea c-un melc
ce-a fost odată
Și o balenă mare, albastră,
cocoșată
Aceasta-i stânca neagră ca fumul
de vapor
Și-acesta este melcul cel iute de
picior.

El se târa pe stâncă cu cochilia-n
spate
Și se uita la mare, la navele-
ancorate
Și cum se uita, smiorcăind, a oftat
- Ce adâncă e marea, și
pământul, ce plat!
- Ce-aș porni-n larg și eu!

Partea 1: Citește prima parte și gândește-te la răspunsul tău de mai sus:

A oftat el din greu.

Aceștia-s ceilalți melci, ce lipiți
stau de stâncă

Să nu-i zvârle vreun val în cea
mare adâncă

Și-i spun melcului nostru, cel iute
de picior:

- De stâncă ține-te bine! Ia șezi
tu binișor!

Dar melcul cel mic, suspinând, a
zis tare:

- Știu! Autostopul îl voi face pe
mare!

Acesta-i mesajul ce lăsatu-l-a-n
cale

Melcul nostru micuț, scris c-o
dără de bale,

O dără de-argint, caligra-
ntortocheată,
ce spunea...

Vreau să dau lumii roată.

2. 2. De ce crezi că ceilalți îi spun melcului: „Ia șezi tu binișor!”? *

3. 3. Ce înțelegi prin expresia „Vreau să dau lumii roată”? *

Mark only one oval.

- că melcul vrea să ofere lumii, cadou, o roată
- că melcul vrea să se învârtă în cerc
- că melcul vrea să facă înconjurul lumii
- că melcul vrea să inventeze roata

Skip to question 4

Partea a 2-a: Citește mai departe.

Aceasta-i balena ce-ntr-o noapte cu stele
A venit pe marea, înotând pe sub ele.
O balenă imensă, cu cocoață-n spinare,
Ce-a cântat pentru melc o frumoasă cântare

Despre ghețuri sclipind, galerii de coral,
Despre stele căzând într-un val colosal.

4. 4. Oare ce efect ar putea avea cântecul balenei asupra melcului? *

Partea a 3-a

Iar această coadă este
A balenei din poveste.
Din marea-nstelată și-a săltat coada bine
Și a zis către melc:
-Hai în lume cu mine.

Aceasta e dezlănțuita mare,
Ce se întinde fără de hotare,
În care balena înoată
Cu melcul pe coadă,
Spre tunuri de gheață și stranii coclauri,
Unde munții-s de foc și nisipul, de aur.

Acestea sunt valuri mânate de vânt,
Ce se sparg înspumate, cu stropi împruscând
Micul melc ce de coadă
Stă lipit să nu cadă.

Acestea sunt intinsele caverne
Sub marea ce deasupra lor se-așterne
Unde peștișorii vârgați, cu pufoase aripioare,
Și rechini cu dinți rânjiți între fălci îngrozitoare
În jurul balenei înoată
Balena cu melcul pe coadă.

Acesta e cerul, care
Se-ntinde sus, din zare-n zare,
Albastru uneori și plin de soare
Iar alteori fierbând ca o vâltoare,
Cu fulgere ce-l înspăimântă tare
Pe micul melc, ce de-a balenei coadă
Se ține bine, nu cumva să cadă.

5. 5. Din punct de vedere geografic, cum ai denumi tunurile de gheață, din text? *

6. 6. Din punct de vedere geografic, cum ai denumi munții de foc, din text? *

7. 7. Ce părere ai despre balenă, în acest moment? Dar despre melc? Dacă ar fi să le atribui vreo calitate, fiecăruia, care ar fi aceasta? Scrie răspunsul și pentru balenă și pentru melc. *

Partea a 4-a

Se uită la cer, la pământ și la mare,
La valuri, caverne, nisip sclipind în soare,
Se uită uimit și, într-un târziu,
Îi spune balenei: Cât de mic pot să fiu!

8. 8. Oare ce vrea să spună melcul, când zice despre el că este mic? *

Partea a 5-a

A sosit apoi ziua în care Balena a pierdut drumul pe mare...
Se-ntreceau într-o cursă niște bărci cu motor,
Răscolind marea toată cu zbuciumul lor.
Balena s-a speriat de tumultul infernal,
Ce-a făcut-o să-noate prea aproape de mal.
Aceasta-i marea- se retrage îndată...
Și aceasta-i balena, în golf eșuată.

Strigă melcul: - Înapoi!
Fugi în apă din nisip!
Iar balena: - Sunt prea mare.
Să merg pe pământ nu-i chip!

9. 9. Oare ce vrea să spună balena, când zice despre ea că este prea mare? *

Partea a 6-a

Melcul se simțea nevolnic
 Și mai mic decât oricând.
 -Știu! zise, pornind târâș, căci brusc îi venise-un gând.
 -Nu pot să dau greș defel,
 Zise melcul mititel.

10. 10. Oare ce gând îi veni melcului? Scrie și o explicație pentru răspunsul tău. *

Încă un pic și ajungi la final

Ăsta-i colopoțelul școlii ce de golf nu e departe
 Sună să vină copiii de la joacă iar la carte.

Aceasta-i învățătoarea, ce creta-n mână o ține
 Și copiilor le spune:-Liniște! Ochii la mine!

Iar asta-i tabla ce neagră ca fumul de vapor...
 Și-aici e melcul nostru cel iute de picior!

-Melcul!! Melcul!! strigă toți,
 arătând spre tabla mare,
 Iar fața învățătoarei
 e cuprinsă de paloare.
 -Uite! strigă copiii,
 ceva-n urma lui apare.
 Acesta-i mesajul lăsatu-l-a-n cale
 Melcul nostru micuț,
 scris c-o dâră de bale,
 O dâră de-argint, caligra-ntortocheată ce spune...

11. 11. Oare ce credeți că a scris melcul? *

Mark only one oval.

- a murit balena
- sunt mic și nu pot nimic
- balena trebuie salvată
- nu râdeți de mine

12. 12. Oare cum credeți că se termină povestea? Ce i se va întâmpla balenei, dar melcului? Scrie răspunsul aici, apoi continuă să citești. *

Finalul poveștii

balena trebuie salvată.
Aceștia-s copiii, de la școală ei vin.
Au chemat pompierii, să sape-un bazin,
Și să toarne balenei apă rece din plin.

Aceasta-i marea, ce în golf iarăși vine,
Aceștia-s sătenii strigând:- Ura! Ce bine!
Iar balena și melcul merg pe drumuri marine...
Înapoi către stâncă ce-n port încă stătea
Cu cireada de melci lipiți încă de ea,
Care-au spus:- A trecut timpul parcă în zbor!
Și:- O, ce-ai crescut! Te-ai făcut mărișor!

Iar balena și melcul le-au spus tuturor
Minunata poveste a drumului lor,
Despre ghețuri sclipind, galerii de coral
Și stele căzând într-un val colosal,
Despre cum un melc mic,
chiar de-i firav, tot poate
Să salveze-o balenă cu cocoasă în spate.

Apoi, coada din apă balena scoțând,
Au prins să se urce pe coada-i curând
Melc după melc după melc, după melc,
rând pe rând.
Și cântând ca matrozii:-Toate pânzele sus!
Pe coada balenei pe mare s-au dus.

Aceasta-i povestea c-un melc ce-a fost odată
Și o balena mare, albastră, cocoșată.

Aceasta-i stânca neagră ca fumul de vapor

Și-acesta este melcul cel iute de picior.
El se târa pe stâncă cu cochilia-n spate
Și se uita la mare, la navele-ancorate...
Și cum se uita, smiorcăind, a oftat:
- Ce adâncă e marea, și pământul, ce plat!
- Ce-aș porni-n larg și eu!
A oftat el din greu.

13. 13. În ce măsură ai anticipat finalul poveștii? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
deloc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	foarte mult

14. 14. La început te întrebam câtă încredere ai că vei învăța ceva extraordinar din această poveste. Ai anticipat corect? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
deloc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	foarte mult

15. 15. Ce e de admirat la cum s-a comportat balena? Cred că și tu ai calitățile balenei. Scrie un exemplu despre cum ai reușit să fii bun și generos cu cei din jurul tău. *

16. 16. Ce e de admirat la cum s-a comportat melcul? Cred că și tu ai calitățile melcului. Scrie un exemplu despre cum, deși ești mic, ai reușit să faci ceva de toată admirația. *

Părerea ta despre poveste

17. 17. Ce părere ai despre povestire. Apreciază, pentru fiecare linie, ce se potrivește pentru tine. *

Mark only one oval per row.

	Reflectă foarte bine părerea mea	Reflectă binișor părerea mea	Nu reflectă deloc părerea mea	Nu am nicio părere despre acest aspect
Mi-a plăcut tema poveștii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi-au plăcut personajele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Povestirea mi-a captat atenția.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi-a plăcut sfârșitul poveștii.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este o povestire interesantă despre încrederea în tine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este o povestire interesantă despre prietenie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este o poveste care mă ajută să fiu optimist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Dacă la ultima opinie: mă ajută să fiu optimist, ai pus x în una din primele 3 coloane, atunci, aici te rugăm să argumentezi opinia ta. *

Gândește-te acum la mintea ta :-)

Ca să învățăm despre mintea și gândurile noastre, este nevoie să ne gândim la ele. Gândește-te, așadar, tu cum ai gândit în timp ce ai citit povestirea și ai răspuns la întrebări sau în timp ce urmăreai videoclipul.

19. Imaginează-ți că mintea ta are ochi și se uită la ce se petrece în capul tău, în gândul tău. Ce au văzut ochii minții tale în timp ce citeai povestirea? Dar în timp ce urmăreai videoclipul?

20. Cum arăta înconjurul lumii, în mintea ta? Unde ai văzut o imagine ca cea care ți-a venit în minte când ai citit despre ce vedeau Balena și melcul?

21. Cât de atentă crezi că a fost mintea ta în timp ce citeai povestea? Oare a fost la fel de atentă și la videoclip? Atenție: nu mă gândesc la cât de atent ai urmărit povestea sau clipul, ci la cât de atent și-ai urmărit gândurile. *

Mark only one oval.

- foarte atentă
- atentă
- nu prea atentă
- cam adormită

Cum te-ai simțit?

Mintea ta și amintirile tale te fac să simți într-un anumit fel când asculți sau citești o poveste.

22. Tu cum te-ai simțit în timp ce citeai povestirea? (De-a lungul ei, puteai să simți lucruri diferite în momente diferite.) Oare de ce te-ai simțit așa?

23. Oare cui i-ar plăcea să citească sau să audă această povestire? Ce te face să crezi asta?

Disclaimer

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms