

Comunitatea suntem noi toți

Bine ai venit la această activitate complexă de învățare! Activitatea aacompaniază propunerea de Curriculum la Decizia Școlii „Comunitatea suntem noi toți”, rezultat în cadrul proiectului „Incluziunea înseamnă învățare pentru toți”, proiect co-finanțat din Programul de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România, finanțat prin Granturile SEE 2014-2021 (Contract nr: 2018-EY-PICR-R1-0001).
Învățăm împreună pentru o Europă incluzivă!

Te invităm să gândești, să urmărește filmul, să cântărești ideile, să realizezi activitățile propuse.

Acolo unde ți se cere să anticipezi ce se va întâmpla, acționează cu mult curaj: cu cât ghicești mai puțin din animație la început, cu atât mai plăcută este vizionarea și mai interesantă învățarea. Important este să te gândești ce anume te face să anticipezi o anumită poveste. (A anticipa înseamnă a ghici viitorul, a prezice, pe baza informațiilor pe care le ai sau a experiențelor tale.)

Învățare plăcută!

* Required

1. Pentru început, notează gândurile tale ca răspuns la întrebarea: Ce-ți vine în minte când auzi cuvântul „comunitate”? Dacă dorești să vezi ce au mai scris alții și să contribui și tu, poți să faci asta pe acest jamboard (acesează link-ul <https://jamboard.google.com/d/1ac9DHTdnIxFj7dbc0B1kci4AqcBKuWdC7UVzor1DOD8/viewer>)



2. Cronometrează-te. Timp de trei minute, scrie - fără să te oprești - o listă cu numele oamenilor la care te referi când spui „noi toți”.

Skip to question 3

Noi
toți

Curând vei putea urmări o scurtă animație care se intitulează „All of us” (Noi toți - în limba engleză). Este o animație premiată cu medalia de aur la New York Festivals în 2019.

3. Animația include următoarele imagini: bolovani, prăpastie, teren de joacă, patrulă, ceartă. Ce anticipezi că se va întâmpla în animație? Notează 2-3 propoziții.

Vizionarea animației

Urmărește atent animația.

All of Us (Noi toți) (disponibilă aici: <https://www.youtube.com/watch?v=NYRNsvlaN2A>)



<http://youtube.com>

[/watch?v=NYRNsvlaN2A](https://www.youtube.com/watch?v=NYRNsvlaN2A)

4. Ce idei ți s-au confirmat din ceea ce ai anticipat la început pe baza cuvintelor? Notează-le. *

5. În animație apare un stil diferit de desen după ce copiii se întâlnesc pe pod. Cu ce scop s-a folosit acest stil diferit de animație? *

Mark only one oval.

- ca să nu se plictisească cei care urmăresc filmul
- ca să aflăm cum s-a ajuns să existe prăpastia între cele două comunități
- ca să ne arate cum se jucau copiii împreună

6. De ce crezi că e nevoie de oamenii cu binoclu care patrulează? *

Mark only one oval.

- ca nimeni să nu treacă dincolo de prăpastie
- ca să se respecte semnele de pe indicatoare
- ca să alerteze oamenii în caz de pericol
- toate cele de mai sus

7. De ce crezi că adultul distruge mingea portocalie? Poți alege mai multe variante. *

Check all that apply.

- l-a iritat ceva înainte să ajungă mingea la picioarele sale
- a avut o zi proastă
- era supărat pe copii
- mingea poate distruge peretele casei de care se lovește

8. Cum reacționează ambii copii care se jucau cu mingea când adultul o distruge? *

Mark only one oval.

- se distrează și râd
- se sperie și se miră
- se enervează și se ceartă

9. Cum reacționează fetele când părinții le separă? *

Mark only one oval.

- își iau la revedere în grabă
- se sperie și se miră
- râd

10. De ce încep oamenii să vopsească în galben și respectiv albastru? Poți alege mai multe răspunsuri. *

Check all that apply.

- pentru că le plac aceste culori
- pentru că vor să se distingă unii de alții
- pentru că vor să arate de partea cui sunt
- culorile respective au valoare simbolică, de identitate, pentru comunități

11. La minutul 3:59 din film, adultul albastru stropește adultul galben cu vopsea albastră ... (Alege dintre cele de mai jos ca să completezi propoziția corect.) *

Mark only one oval.

- intenționat
- din greșeală
- nu știm

12. La minutul 4:02 din film, adultul galben stropește adultul albastru cu vopsea galbenă ... (Alege dintre cele de mai jos ca să completezi propoziția corect.) *

Mark only one oval.

- intenționat
- din greșeală
- nu știm

13. Ce reacție primă au copiii care se întorc de pe terenul de joacă pentru a vedea încăierarea? *

Mark only one oval.

- încurajează adulții
- aruncă cu pietre
- încearcă să despartă adulții

14. Ce se întâmplă pe pod când cele două fetițe se reîntâlnesc? Alege varianta care rezumă cel mai bine fragmentul. *

Mark only one oval.

- Fetițele se bucură să se revadă, însă părinții lor nu privesc cu ochi buni revederea. Când să treacă podul, paznicul albastru scoate un țaruș care susține podul ca fetițele să se prăbușească. Ceilalți adulți sar să le salveze.
- Fetițele se bucură să se revadă, însă părinții lor se împotrivesc. Când să treacă podul, paznicul galben scoate din greșeală țarușul care susține podul și fetița galbenă cade în prăpastie, însă fetița albastră o salvează.
- Fetițele se bucură să se revadă, însă părinții lor se agită. Când fetițele trec podul, paznicul albastru scoate din greșeală un țaruș care susține podul și fetița galbenă se prăbușește, dar se prinde de un ciot. Fetița albastră îi sare în ajutor trecând de adulții din jurul ei.

15. Animația are un sfârșit care nu ne spune ce se întâmplă cu fetițele sau cu comunitățile. Scrie un paragraf de încheiere. *

Skip to question 16

E rândul tău să
creezi

Pune-ți la încercare imaginația și creativitatea. Alege dintre activitățile de mai jos.

16. Să presupunem că realizatorii animației ar vrea să adauge dialog la acest film. Alege cel puțin 6 personaje care să vorbească în film, denumește-le și scrie dialogul pentru cel puțin câte o scenă în care apar.

17. Scrie un manifest către adulții din cele două comunități în care să pledezi pentru pace și prietenie.

18. Găsește un alt titlu și realizează un afiș pentru acest film. Realizați, împreună cu colegii, o expoziție de afișe pe care să o lansați în același timp cu o sesiune de vizionare a filmului împreună cu toți părinții și copiii de la școala/ din clasă voastră.

Pune-
te în
locul
lor!

Empatizăm atunci când încercăm să ne punem în pielea cuiva și să ne uităm la ceea ce se întâmplă din perspectiva respectivă. Să încercăm așadar să empatizăm!

19. Organizați o sesiune de scriere de mesaje. Grupați-vă câte 2-3, alegeți-vă un rol (Cine scrie?), un destinatar al mesajului (Cui îi scrie?), un format de text (Ce scrie?) și o temă (Despre ce scrie?). Folosiți tabelul de mai jos pentru a vă inspira. După ce ați terminat de scris, „livrați textul” unei alte grupe și cereți să vi se răspundă. la rândul vostru, răspundeți și voi mesajului pe care îl primiți.

Cine scrie?	Cui îi scrie?	Ce scrie?	Despre ce scrie?
<ul style="list-style-type: none"> Fetița albastră Fetița galbenă Adultul care sparge mingea Adultul albastru care vopsește Adultul galben care vopsește Mama fetei galbene Mama fetei albastre Paznicul albastru Paznicul galben 	<ul style="list-style-type: none"> Primarului Bunicii Unui prieten Mamei sale Tatăl său Șefului său Pentru sine 	<ul style="list-style-type: none"> Scrisoare Raport Proces verbal Petiție Articol de ziar Sms Email <u>Tweet</u> Pagină de jurnal Mentorului său Unei persoane din cealaltă comunitate 	<ul style="list-style-type: none"> despre cum se furișează copiii despre cum se jucău copiii mai demult despre dorința de a se revedea despre curajul copiilor despre nevoia de a înceta conflictul despre accidentele nefericite care au condus la conflict

Disclaimer

Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.

Noi  **Orizonturi**
pentru tineri și comunitate

noi-orizonturi.ro
office@noi-orizonturi.ro

Bulevardul Păcii, Bl.5, Apt.9
Lupeni, Hunedoara, România

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms